



ΠΕΛΑΡΓΟΣ

www.syllogospelargos.com
syllogospelargos@gmail.com

Επιστημονική επιμέλεια:
Άννα Κ. Τουλouμάκου, Επ. Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας,
Πάντειο Πανεπιστήμιο.

**Η τεκνοθεσία
στο σχολικό περιβάλλον**

Η τεκνοθεσία δημιουργεί οικογένειες



Υπάρχουν διάφοροι λόγοι για τους οποίους μια οικογένεια δημιουργείται μέσω τεκνοθεσίας και κάθε θετή οικογένεια έχει διαφορετική ιστορία, μορφή και σύνθεση. Τα μέλη της θετής οικογένειας μπορεί να μοιάζουν εμφανισιακά μεταξύ τους ή μπορεί να έχουν διαφορετική φυλετική ή/και εθνική προέλευση. Η θετή οικογένεια παραμένει για πάντα οικογένεια και οι δεσμοί μεταξύ των μελών της είναι μόνιμοι.

Τεκνοθεσία είναι μια κανονικότητα

Σήμερα, τα πιο πολλά θετά παιδιά γνωρίζουν ότι έχουν έρθει στην οικογένειά τους μέσω τεκνοθεσίας. Ορισμένα μάλιστα μπορεί να έχουν αναμνήσεις που προηγούνται της τεκνοθεσίας τους. Η τεκνοθεσία δεν είναι ούτε μυστικό, ούτε ντροπή. Ωστόσο, η ιστορία του κάθε παιδιού είναι προσωπική υπόθεση και δεν είναι αναγκαίο να γνωρίζουμε περισσότερες λεπτομέρειες από αυτές που θέλει το ίδιο να μοιραστεί.

Οι γονείς μοιράζονται με τους δασκάλους μόνο όσες πληροφορίες είναι απολύτως απαραίτητες γώστε να είναι σε θέση να επιτελούν το έργο τους. Αποφεύγουν να αποκαλύπτουν σε τρίτους λεπτομέρειες για την ιστορία των παιδιών, τις οποίες τα ίδια μπορεί να μην έχουν ακόμη κατανοήσει.

Τα παιδιά στην τάξη μπορεί να έχουν απορίες για την τεκνοθεσία, καθώς επίσης συναισθήματα όπως φόβο και ανησυχία, και αυτό είναι φυσιολογικό. Καμιά φορά μπορεί ακόμη και να κάνουν ερωτήσεις που να μοιάζουν αδιάκριτες ή ανάγωγες στους μεγάλους. Ωστόσο, ανταποκρίνονται με θετικό τρόπο στις ειλικρινείς αλλά απλές απαντήσεις.

Οι δάσκαλοι αναφέρονται στην τεκνοθεσία ως έναν εναλλακτικό τρόπο δημιουργίας οικογένειας, χρησιμοποιώντας γενικές έννοιες, χωρίς να εστιάζουν σε πρόσωπα. Επιδεικνύουν ευελιξία στην εφαρμογή μαθημάτων που αφορούν την οικογένεια, την καταγωγή και την κουλτούρα, επιτρέποντας στα παιδιά να τα προσαρμόσουν στο δικό τους βίωμα.

Όταν οι δάσκαλοι αντιμετωπίζουν την τεκνοθεσία ως κάτι «κανονικό», δίνουν το παράδειγμα σε όλη την τάξη και στηρίζουν τους μαθητές που έχουν θετές οικογένειες.

Ο τρόπος με τον οποίο μιλάμε για την τεκνοθεσία μπορεί να έχει θετικό ή αρνητικό αντίκτυπο. Είναι προτιμότερο να αποφεύγουμε εκφράσεις οι οποίες μπορεί, άθελά μας, να πληγώνουν και να δηλώνουν έλλειψη σεβασμού προς τα παιδιά, τους βιολογικούς γονείς ή τους θετούς γονείς.

ΠΡΟΤΙΜΟΥΜΕ...

Βιολογικοί γονείς
Βιολογικό παιδί
Ήρθε στην οικογένεια ή ενώθηκε με την οικογένεια
ή μεγαλώνει στην οικογένεια

ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ...

Πραγματικοί γονείς
Δικό σας ή πραγματικό σας παιδί
Το πήραν
Εγκαταλελειμμένο
Άφησαν το παιδί τους



Τα παιδιά ρωτούν

Τι είναι η υιοθεσία/
τεκνοθεσία;

Όταν μια οικογένεια δεν
μπορεί να φροντίσει ένα
παιδί, μια άλλη οικογένεια
το φροντίζει για πάντα.
Αυτό το λέμε υιοθεσία
(τεκνοθεσία).

Πού είναι η πραγματική
μαμά της Μαρίας;

Εννοείς η μαμά που τη
γέννησε; Αυτή τη λέμε
«βιολογική μαμά» της
Μαρίας.

Γιατί η Μαρία δεν μοιάζει
με τη μαμά της;

Γιατί οι βιολογικοί γονείς
της Μαρίας είναι από την
Αιθιοπία.

*Στο φυλλάδιο αυτό χρησιμοποιείται κατά βάση ο όρος «τεκνοθεσία» αντί του οικείου «υιοθεσία», καθώς αναγνωρίζουμε την ανάγκη παγίωσης μιας γλώσσας όσο το δυνατόν ευαισθητοποιημένης ως προς τη διάσταση του φύλου.